

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲·學習·成長」計劃 2022-2023

教學資源

學校名稱	香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園
主題名稱	紅黃藍白
教學目標	知識: 認識生活中可重用的物品及替代即棄物品 技能: 分辨過度包裝的商品 分辨想要和需要的物品 態度: 培養環保的購物態度
班 級	K3
教學時段	2023 年 2 月 20 日至 3 月 23 日(共 5 周)

教學遊戲

主題名稱：紅黃藍白

班別：K3

教學時段：5 週

活動名稱：到「張幼商場」購物

教學目的：能分辨過度包裝的商品

認識生活中運用可重用的物品替代即棄物品

能分辨想要和需要的概念

培養環保的購物態度

學習內容～	教材/教具及
引起動機：	準備
1. 展示兩張同樣類型但不同包裝的貨物，請幼兒觀察並分辨出當中不同之處，詢問幼兒會選擇購買那樣物品。	～簡報
過程：	
1. 展示之前購買遊戲中的活動照片，告訴幼兒今天會請幼兒再次進入張幼商場購買，但這次會先跟大家進行計劃以達到環保消費。	～活動照片
2. 展示一張購物清單及其物品的數量，請幼兒觀察並分辨「想要」和「需要」的貨品和數量，為即將而來的購物更改成正確的購物清單。	～購物清單
3. 問幼兒：「現在要準備出發購物了，他們應帶甚麼（環保袋和水瓶）？」	～環保袋 ～環保盒
4. 請幼兒分組出發使用已計劃好的購買清單進行購物（老師將商店中的貨物設置成有包裝跟無包裝貨品）。在幼兒完成任務後與幼兒檢視購買的物品。	～影片 ～塑膠袋、環
5. 與幼兒討論購買沒有包裝好的物品可稱為「裸買」，讓幼兒一起認識裸買的概念。（重點：要多少買多少、自備容器、減少浪費等。）（老師可觀看以下相關概念的影片作參考 https://www.youtube.com/watch?v=-QnE3MsYHaU （14:08-16:04））	保袋 ～字卡：「拒絕
6. 最後，展示句式並請幼兒認讀：我會自備購物袋。	使用」、「環保袋」
7. 引導幼兒學習拒絕使用塑膠袋，並使用環保袋，展示字卡並請幼兒認讀：過度包裝、拒絕使用、環保袋。	～句式：我會自備購物袋。
總結：	
1. 購物是快樂的事，但過度消費便有可能造成浪費，甚至產生垃圾，令地球先生感到不開心。我們在購物前先考慮需要購買的物品是否對日常生活造成影響，應減少購買對生活不大影響的物品。	
2. 預先包裝好的食物為生活帶來了很多的方便，但同時也因此製造了大量的塑膠廢物，要做到源頭減廢，我們可以嘗試在購物時學習走塑。	

活動相片



教學反思及成效

幼兒進行第二次模擬購買活動，他們十分投入於模擬購買遊戲當中，模擬購買遊戲開始前，老師請幼兒於計劃購物清單時均能思考購買物品的需要程度，再擬定自己的購物清單內容、思考外出購物需要準備的東西及如何選擇購買的物品。及後，老師觀察到幼兒於購物時能選擇包裝簡約的物品，亦會於付款時向收銀員提出不需買膠袋。

老師於第一次模擬購物時發現幼兒對「裸買」的購物方式感興趣，於是課程領導帶領老師搜集更多「裸買」的資料，讓幼兒於第二次模擬購物時能從遊戲中認識近年推行的環保購物方式。活動設計讓各小組幼兒與購物後有機會回顧自己的購物清單及購買物品是否相同，並進行反思，檢視自己的購物行為能否達到減少製造垃圾的目標。老師發現當中有組別購買的物品與購物清單不同，並探討原因，幼兒指支裝洗頭水比想像的大，因此減少至買一支便足夠，這亦顯示幼兒懂得思考自己對物品的「需要」程度，並調整購買物品的數量，表現值得欣賞。